

Valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. C4) – a. s. 2018/19

L'impegno nella valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema d'istruzione: l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro.

Il Comitato agisce in una logica di ricerca per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto ai contributi che l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere. La premialità della Legge 107/15 si connota come modalità di riconoscimento di qualità di prestazioni che si caratterizzano come valore aggiunto per l'istituzione scolastica. Si parte dall'assunto che tutti i docenti siano adeguati e che tale adeguatezza sia riconosciuta dallo stipendio e dalle altre provvidenze. Il "bonus" premia ciò che si discosta positivamente dalla quotidianità di una prestazione professionale anche diligentemente offerta e che rappresenti aspetti migliorativi per l'intera organizzazione.

L'autovalutazione del proprio contributo, attorno ad indicatori resi noti e condivisi, può essere una occasione di riflessione sulla propria professionalità: per questo si è ritenuto importante mettere in risalto, nella formulazione degli indicatori, il contributo che i docenti hanno portato all'intera comunità e il ruolo propulsivo che vi hanno rivestito.

A tal fine si è scelto di utilizzare come strumento una scheda con indicatori, scelti tra quelli che potrebbero essere maggiormente rilevabili nell'organizzazione scolastica, per i quali sia anche più facile reperire precise evidenze e che non contemplino, tuttavia, prestazioni ordinarie e apprezzabili indifferentemente nella generalità dei docenti.

Precondizione per il riconoscimento del merito: presenza a scuola e assiduità nel servizio come garanzia di continuità e qualità dei risultati; nessuna sanzione disciplinare negli ultimi due anni. Sarà valutata documentazione presentata e/o presente agli atti della scuola, insieme alla accuratezza e alla sistematicità nell'esecuzione del compito.

- **10 INDICATORI PER LE AREE A e B – PUNTEGGIO MASSIMO: 200**
- **10 INDICATORI PER L'AREA C - PUNTEGGIO MASSIMO: 200**

In sede di contrattazione d'istituto (CCI Art. 34, c. 3) sono stati definiti i seguenti criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente:

I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c 4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018 sulla base dei seguenti criteri:

- a. Determinazione del coefficiente di calcolo che sarà ottenuto dividendo il budget disponibile per il totale dei punteggi ottenuti dai docenti individuati per l'accesso al compenso;*
- b. Moltiplicazione del coefficiente di calcolo per i punti ottenuti dal singolo docente*
- c. Definizione soglia minima di punteggio: 25 punti*

Ciascun docente, con autocertificazione, compilerà la scheda avendo cura di attribuirsi un punteggio, di specificare e relazionare sulle attività svolte, anche mediante presentazione di documentazione. Il dirigente, verificata la veridicità di quanto dichiarato, procederà con l'attribuzione del bonus in base al punteggio ottenuto da ciascun docente.

Art. 1 Comma.129, Legge 107/15

Lettera A

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

INDICATORI

1. Partecipazione gruppo di lavoro per elaborazione PON o altri progetti istituzionali finalizzati a finanziamenti esterni (SOLO SE FINANZIATI)
2. Partecipazione a progetti di internazionalizzazione (Erasmus, Cambridge, ESABAC)
3. Coordinamento o partecipazione a competizioni per la valorizzazione dell'eccellenza (es. olimpiadi della matematica, neuroscienze, chimica, filosofia, certamina, ...)
4. Componenti NIV/Componenti Team Miglioramento
5. Partecipazione alle azioni di miglioramento che la scuola realizza a seguito dell'autovalutazione di istituto

Lettera B del c.129

“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

INDICATORI

1. Attuazione di Unità di apprendimento innovative che prevedono l'uso fondante delle nuove tecnologie (LIM, tablet, Pc, altro strumento informatico), accompagnate da metodologie innovative (apprendimento cooperativo, peer education, flipped classroom, debate, didattica innovativa per lo studio delle lingue classiche o altro).
2. Collaborazione nella ricerca didattica (collaborazioni con università, enti di ricerca e reti di scuole).
3. Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia, la responsabilità degli allievi con attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali (unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva, educazione alla legalità ...) e delle competenze specifiche (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche).
4. Tutor di studenti atleti di alto livello che partecipano alla sperimentazione CONI-MIUR (D.M. 279 10/04/2018)
5. Progettazione e partecipazione SCAMBI CULTURALI. Progettazione PERCORSI CLIL.

Lettera C del c.129

“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

INDICATORI

1. Svolgimento incarico di Tutor neo-assunti /Partecipazione ad attività di accoglienza e tutoraggio tirocinanti provenienti dall'Università (stage formativi)
2. Coordinatore certificazioni linguistiche per i docenti
3. Svolgimento di interventi di formazione per i colleghi
4. Svolgimento incarico di Animatore Digitale previsto dal PNSD
5. Componente del Team scuola digitale previsto dal PNSD
6. Attività di collaboratore del Dirigente scolastico, fiduciario di plesso, Staff
7. Coordinatore Progetto Scuola Cambridge, Erasmus, ASL
8. Svolgimento incarico di Tutor interno per alternanza scuola lavoro
9. Svolgimento incarico di Referente DSA/BES, disabili, alunni stranieri, alunni adottati
10. Attività svolta come Coordinatore di Dipartimento e come Coordinatore di classe (con indicatori specifici per rilevare carico di lavoro)

I criteri di premialità devono seguire le scelte determinanti per l'organizzazione ma riguardare tuttavia azioni che il Collegio docenti ha individuato come strategiche. Le dichiarazioni dei docenti sono acquisite attraverso la compilazione delle schede disponibili sul sito web dell'Istituto.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GAETANO DE SANCTIS

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

COGNOME **NOME.....**

Periodo considerato: **a. s.**

Disciplina insegnata:

Orario di servizio settimanale:

Eventuali ore aggiuntive :

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc.:

➤ **Si dovrà compilare esclusivamente la parte riservata al docente**

TIPOLOGIA lettera A	CRITERI	Parte riservata al docente	Peso % obiettivo Assolvimento compito	Punteggio assegnato
Partecipazione a gruppi di lavoro per elaborazione PON o altri progetti istituzionali finalizzati a finanziamenti esterni (SOLO SE FINANZIATI)	complessità del progetto: ALTO-progetto europeo/PON ALTO- progetto Regione MEDIO-progetto MIUR/USR MEDIO – FONDAZIONI/EELL	Se Si, specificare <input type="checkbox"/> PON/progetto europeo REGIONE <input type="checkbox"/> MIUR/USR <input type="checkbox"/> FONDAZIONI/EELL	<input type="checkbox"/> ALTO 100% = 10 <input type="checkbox"/> MEDIO 50% = 5	
Partecipazione alla realizzazione di Progetti di internazionalizzazione (Cambridge, Esabac, Erasmus)	Partecipazione alla realizzazione	()Si () No Se si specificare: _____	PARTECIPAZIONE 100% Erasmus, Cambridge, Esabac = 20 NO= 0	
Competizioni per la valorizzazione dell'eccellenza (es. olimpiadi della matematica, chimica, filosofia, certamina, neuroscienze, ecc.)	Coordinamento o partecipazione alla realizzazione	()Si () No Se si specificare _____	COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE 100% = 20 PARTECIPAZIONE 50% = 10	
Attività nel Nucleo di autovalutazione	Partecipazione	()Si () No Se si specificare _____	Partecipazione all'autovalutazione e alle azioni di miglioramento 100% = 20 NO= 0	
Attività nel Team di miglioramento	Partecipazione	()Si () No Se si specificare _____	Partecipazione all'autovalutazione e alle azioni di miglioramento 100% = 20 NO= 0	
Partecipazione alle azioni di miglioramento che la scuola realizza a seguito dell'autovalutazione di istituto	Partecipazione	()Si () No Se si specificare _____	Partecipazione ad azioni di miglioramento 100% = 10 NO= 0	
data Firma del Docente			Tot. /100	

TIPOLOGIA lettera B*	CRITERI	Parte riservata al docente	Peso % obiettivo Assolvimento compito	Punteggio assegnato
Attuazione di Unità di apprendimento innovative che prevedono l'uso fondante delle nuove tecnologie (LIM, tablet, Pc, BYOD o altro strumento informatico) accompagnate da nuove metodologie: - apprendimento cooperativo - peer education (tra alunni) - flipped classroom - didattica innovativa per lo studio delle lingue classiche (Orberg) o altra metodologia innovativa (specificare)	Per l'attuazione	() Si () No Se si specificare (consegnare documentazione) _____	<input type="checkbox"/> Si 100% = 20 <input type="checkbox"/> No 0%	
Collaborazione nella ricerca didattica (collaborazioni con università, enti di ricerca, reti di scuole)	Per la partecipazione e la ricaduta sull'azione didattica.	() Si () No Se si specificare _____	<input type="checkbox"/> Si 100% = 20 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	
Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia, la responsabilità degli allievi con attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali (unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva, educazione alla legalità) e delle competenze specifiche (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche).	Partecipazione	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> 100% = 20 <input type="checkbox"/> 0% = 0	
Tutor di studenti atleti di alto livello che partecipano alla sperimentazione CONI-MIUR (D.M. 279 10/04/2018)	Tutor studenti atleti	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> 100% = 20 <input type="checkbox"/> 0% = 0	
Progettazione e partecipazione SCAMBI CULTURALI, Progettazione PERCORSI CLIL	Progettazione scambio Partecipazione scambio Progettazione CLIL	() Si () No () Si () No () Si () No	<input type="checkbox"/> 100%=20 <input type="checkbox"/> 100%=10 <input type="checkbox"/> 100%=10	
data Firma del Docente			Tot. /100	

*Le attività e i progetti dovranno essere debitamente documentati, strutturati, formalizzati attraverso una scheda di progetto che ne evidenzia i risultati ottenuti in termini oggettivi (matematico-statistici)

TIPOLOGIA LETTERA C formazione professionale	Parte riservata al docente	Peso % obiettivo Assolvimento compito	Punteggio assegnato
Partecipazione ad attività di accoglienza e tutoraggio tirocinanti provenienti dall'Università (TFA, stage formativi) Tutor neo-assunti	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si 100% = 10 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	
Coordinatore certificazioni linguistiche per i docenti	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si 100% = 10 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	
Docenti che mettono a disposizione le loro competenze per svolgere attività di formazione per i colleghi	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si oltre 6h 100% = 10 <input type="checkbox"/> Si fino a 6h 50% = 5 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	
Animatore Digitale previsto dal PNSD	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si 100% = 20 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	
Componente Team scuola digitale previsto dal PNSD	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si 50% = 10 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	

TIPOLOGIA LETTERA C Coordinamento organizzativo	Parte riservata al docente	Peso % obiettivo Assolvimento compito	Punteggio assegnato
Staff, Collaboratori del Dirigente scolastico, fiduciari di plesso Sostituzione fiduciari	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si 100% = 10 <input type="checkbox"/> Si 100% = 5	
Coordinatore Progetto Scuola Cambridge, Erasmus, alternanza scuola lavoro (PCTO)	() Si () No Se si specificare: _____	Si 100% = 20 No 0% = 0	
Tutor interno per alternanza scuola lavoro (PCTO)	() Si () No Se si specificare: _____	<input type="checkbox"/> Si, più di 1 classe 100% = 10 <input type="checkbox"/> Si, 1 classe 50% = 5	

data Firma del Docente	Tot. /100
------------------------------------	-----------------------

TIPOLOGIA LETTERA C - Coordinatori di Dipartimento Coordina le attività del Dipartimento	indicatori Parte riservata al docente	Peso % obiettivo Assolvimento compito	Punteggio assegnato
Complessità	presenza di più classi di concorso afferenti al dipartimento <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	$\leq 3 = 10$ $2 = 5$ $1 = 0$	
Formulazione di progetti	N° progetti dipartimentali per l'innovazione e il miglioramento <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 100px;"></div>	$\geq 2 = 10$ $1 = 5$ $0 = 0$	
Prove comuni	N° prove comuni annuali <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 100px;"></div>	$\geq 2 = 10$ $1 = 5$ $0 = 0$	
Prove comuni autentiche	N° prove comuni autentiche annuali <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 100px;"></div>	$\geq 2 = 10$ $1 = 5$ $0 = 0$	

Referenti inclusione (disabilità, DSA/BES, alunni stranieri, adottati)	() Si () No Se si specificare: <hr style="width: 200px; margin-left: 0;"/>	<input type="checkbox"/> Si 100% = 10 <input type="checkbox"/> No 0% = 0	
--	--	---	--

TIPOLOGIA LETTERA C - Coordinatori di Classe	Indicatori Parte riservata al docente	Peso % obiettivo Assolvimento compito	Punteggio assegnato
E' il delegato del Dirigente Scolastico a presiedere i Consigli di Classe nei casi in cui il Dirigente stesso non presieda.	a) N° Alunni DSA/BES/n. pdp redatti <input type="text"/>	≥3= 100%=10 ≥1 ≤ 2 = 50%=5 0=0	
	b) N° Alunni Disabili <input type="text"/>	≥2=100%=10 1=50%=5 0=0	
	c) N° Consigli di disciplina <input type="text"/>	≥2=100%= 10 1=50%= 5 0=0	
	d) N° di alunni per classe <input type="text"/>	Oltre 26=100%=10 26= 50%= 5 <26 =0	
2. Coordinatore classe prima e quinta	<input type="checkbox"/> Si 100%=20 <input type="checkbox"/> No 0%=0	100%=10 0%=0	

data Firma del Docente	Tot./100
------------------------------------	----------------------